Evidencia 4: Porcentaje de personal – principios NEM.
EJE 1 MIR 1

Indicador 4: Porcentaje de personal docente y directivo, formado en los principios de la Nueva Escuela Mexicana.

Se realiza el seguimiento a la inscripción a cursos en la plataforma del Programa de Formación Docente de Educación Media Superior, del personal docente y directores de plantel del Colegio, que se han inscrito en los 24 cursos que oferta el programa.

No.	Curso o Diplomado	Inscritos
1	Aprendizaje basado en proyectos	238
2	Aprendizaje basado en retos	253
3	Apropiación del MCCEMS: Contextos, Comunidades y Articulación de Saberes	2
4	Atención a la violencia: Estrategias para Comunidades Educativas	7
5	Aula invertida	256
6	Competencias digitales en educación	184
7	Construcción de escenarios de aprendizaje	8
8	Derecho a la educación inclusiva con respeto a la diversidad y enfoque de género	19
9	Desafiliación escolar: estrategias para fortalecer el sentido de pertenencia	7
10	Diplomado en habilidades digitales para la docencia	72
11	Diseño de estrategias didácticas con tecnología	233
12	Docente Neurodidacta Media Superior	178
13	El aula como espacio de transformación social: aprender desde la realidad	11
14	El saber hacer desde un enfoque humanista. Formación para el currículo laboral	5
15	Enfoques pedagógicos para la atención a la diversidad en el marco de la Nueva Escuela Mexicana	11
16	Escuelas que cuidan y educan: hacia una pedagogía del cuidado	12
17	Estrategias pedagógicas para la convivencia y el aprendizaje	22
18	Formación integral del estudiantado y vínculos con el espacio escolar	12
19	Modelos de enseñanza a través del uso de tecnología	148
20	Orientaciones para la transversalidad	8
21	Prácticas de cuidado en contextos educativos: una mirada desde la función docente y directiva	9
22	Sentido de la implementación del Marco Curricular Común en el aula	8
23	Tendencias educativas	322
24	Sin inscripciones	172
25	Totales	2197

Directores de plantel inscritos en cursos y diplomados

CURSO O DIPLOMADOS	DIRECTORES
1. Aprendizaje basado en proyectos	21
2. Aprendizaje basado en retos	22
3. Aula invertida	18
4. Competencias digitales en educación	15
5. Desafiliación escolar: estrategias para fortalecer el sentido de pertenencia	1
6. Diplomado en habilidades digitales para la docencia	4

7. Diseño de estrategias didácticas con tecnología	15
8. Docente Neurodidacta Media Superior	20
9. Modelos de enseñanza a través del uso de tecnología	9
10. Prácticas de cuidado en contextos educativos: una mirada desde la función docente y directiva	4
11. Tendencias educativas	24
12. Sin inscripciones	28

Se impartió un taller intensivo sobre el Modelo Educativo 2025, en el que se analizaron los acuerdos secretariales que lo sustentan, se revisaron los componentes curriculares que lo integran y se evaluaron las tablas de propósitos y contenidos de las asignaturas del primer semestre; participaron de manera presencial los docentes de dicho semestre.

ASIGNATURA	CANTIDAD	% DE ASISTENCIA
Pensamiento matemático I	125	88%
Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología I	130	87%
Inglés I	95	75%
Lengua y comunicación I	99	89%
Pensamiento Filosófico y Humanidades I	104	80%
Ciencias sociales I	79	89%
Cultura digital I	100	70%
Laboratorio de investigación	77	89%

Se realizó una presentación del Modelo Educativo 2025 por parte de personal del Departamento de Planeación y Evaluación Academia a estudiantes del plantel 130 y transmitido vía Teams a todo el estado, con el fin de dar a conocer, de manera clara y sencilla, la metodología a implementarse a partir del semestre 2025-B.